

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Liceul Teoretic
WALDORF
IAȘI

Iași, Calea Chișinăului nr. 132 Bis Tel/Fax 0040-232-472000 waldorf_iasi@yahoo.com

Nr. 1762/15.09.2025

Analizat CP din 18.09.2025

Validat CA din 19.09.2025

CODUL ETIC AL PROFESORILOR

CODUL ETIC AL PROFESORILOR

Capitolul I

Principiile codului etic al profesorilor:

Art.1. Codul de etică profesională al școlii cuprinde un set minim de principii, valori și reguli de conduită ce trebuie luate ca referință în activitățile pe care administratorii, conducerea executivă și departamentele funcționale ale școlii le îndeplinesc.

Codul are menirea de a promova cultura calității, responsabilitatea socială, care să contribuie la realizarea unor produse superioare de calitate și este un mod de rezolvare a problemelor de etică.

Art.2. Organizația școlară este structurată pe un set de valori a căror respectare asigură organizației un mediu stabil de desfășurare a procesului educativ și dezvoltare: onestitate, competență, integritate, responsabilitate, angajament și inovație.

Art.3. Principiile de bază ale codului etic al școlii sunt:

- exercitarea profesiei cu conștiință și prudență, prin cultivarea permanentă a competenței profesionale;
- respectarea drepturilor și libertăților celorlalți, libertate în comportament, de opinie și evitarea discriminărilor de orice tip;
- respectarea confidențialității informațiilor cu care vin în contact atât de către școală cât și de angajați;
- manifestarea responsabilității față de conflictele de interese, detectarea și evitarea lor, eventual apelarea la arbitrii neutri pentru rezolvarea acestora;
- asumarea propriei responsabilități în organizație, prin manifestarea loialității și bunei credințe.

Capitolul al II-lea

Drepturile și obligațiile cadrelor didactice ale școlii

II.1. Drepturile cadrelor didactice:

Art.4. Toate cadrele didactice se bucură de toate drepturile legale stipulate în Legea Educației Naționale 198/2023, Legea 53/2003, Legea 128/1997, Legea 84/1995, Ordinul 5726/2024, precum și alte documente și acte normative aflate în vigoare;

Art.5. Cadrele didactice au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională permanent, fără afectarea programului de activități din școală.

Art.6. Profesorii pot aduce la cunoștința conducerii școlii și Consiliului de Administrație recomandările, observațiile și doleanțele lor, verbal sau în scris.

II.2. Îndatoririle cadrelor didactice:

Art.7. Personalul didactic are obligații și răspunderi care decurg din Legea Educației Naționale 198/2023, din prevederile contractului de muncă și din alte documente și acte normative.

Art.8. Crearea atmosferei de lucru în timpul lecțiilor, încurajând elevii la o comunicare loială și dialog eficient, bazat pe respect reciproc.

Art.9. În perioada pregătirii pentru examene sau lucrări scrise, profesorul trebuie să creeze un mediu propice pentru pregătirea, susținerea și derularea acestora, în mod echitabil de către toți elevii;

Art.10. În vederea pregătirii elevilor pentru susținerea testelor și a examenelor la diferite discipline, profesorii vor ajuta printr-un program de pregătire suplimentară, anunțat din timp și aprobat de conducerea școlii, program la care vor avea acces toți elevii;

Art.11. Vor respecta interdicția conducerii școlii de a strânge sume de bani pentru diferite activități sau acțiuni ale școlii;

Art.12. Pe perioada desfășurării examenelor și a lucrărilor scrise evaluarea va fi obiectivă, existând permanent o corespondență valorică netă între răspunsurile/rezolvările elevilor și notele acordate;

Art.13. Vor urmări permanent corectitudinea desfășurării examenului, înlăturând orice tentativă sau act de fraudă;

Art.14. Evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligenta, imaginație, spirit critic, sensibilitate). Profesorii trebuie să informeze elevii despre modalitățile și criteriile de evaluare pe care le va aplica.

Art.15. Fiecare cadru didactic are obligația de a efectua cel puțin o dată pe săptămână serviciul pe școală, în funcție de graficul stabilit.

Art.16. Cadrele didactice dețin și funcția de diriginți. Sarcinile diriginților sunt stabilite prin acte normative. Ca modalități de colaborare cu părinții amintim: ședințele cu părinții (cel puțin două pe an); vizite periodice la domiciliu; lectorate cu părinții; întâlniri individuale (consultații); întâlniri comune diriginți – părinte – elev - cadre didactice, în cadrul Consiliului clasei;

Art.17. Diriginții și toate cadrele didactice vor organiza, coordona activitatea extracurriculară și extrașcolară;

Art.18. Cadrele didactice, au obligația, prin conlucrare cu elevii, să contribuie la păstrarea bunurilor școlii;

Art.19. Cadrele didactice, care dețin funcția de șefi de catedră /comisie, răspund de coordonarea întregii activități a catedrei/comisiei și își desfășoară activitatea pe baza unui plan de muncă;

Art.20. Activitatea didactică va fi sprijinită de personalul didactic auxiliar, precum și de personalul nedidactic;

Art.21. În cadrul Consiliului de Administrație, comisia diriginților și la nivelul catedrelor vor fi comunicate sarcinile și hotărârile organelor ierarhice.

Art.22. În funcție de nevoile personale, cadrele didactice se pot învoi, conform legii și a ROI în vigoare, în următoarele condiții: prin suplinirea cu cerere/concediu fără plată;

Art.23. Personalul didactic nu trebuie să participe la nici o activitate, în liceu sau în afara sa, care ar aduce atingerea bunului renume.

Capitolul al III-lea

Demnitatea și onoarea profesiei de cadru didactic

Art.24. Cadrele didactice sunt datorate să se abțină de la orice acte sau fapte de natură să compromită demnitatea lor în funcție și în societate;

Art.25. Orice cadru didactic trebuie să merite încrederea publică și să crească stima față de profesie prin asigurarea unei educații de calitate pentru toți elevii;

Art.26. Să determine ca natura, formatul și programarea perfecționării profesionale să fie o expresie esențială a profesionalismului lor;

Art.27. Să trateze colegii, elevii și părinții acestora cu respect, cooperând cu aceștia în permanență;

Art.28. Să susțină permanent toate demersurile pentru promovarea democrației și a drepturilor omului în și prin educație.

Capitolul al IV-lea

IV.1. Obligațiile cadrelor didactice față de elevi

Art.29. Cadrele didactice trebuie să înțeleagă unicitatea, individualitatea și nevoile specifice ale fiecărui elev și să prevadă orientarea și încurajarea fiecărui elev pentru descoperirea și exploatare potențialului fiecărui copil;

Art.30. Toți elevii sunt egali, drepturile acestora fiind respectate fără discriminare;

Art.31. Între cadrele didactice și elevi vor fi menținute relații deschise, de respect reciproc;

Art.32. Vor fi apărate și promovate interesele tuturor copiilor;

Art.33. Personalul didactic, alături de conducerea școlii va proteja toți elevii de eventualele abuzuri fizice, psihologice, sexuale etc;

Art.34. Vor obișnui elevii să se formeze ca oameni cu spirit responsabil, cu seriozitate în viața socială;

Art.35. Să manifeste față de elevii lor cinste, integritate, transparență și să nu manifeste nimic din ce ar putea discredita aceste calități;

Art.36. Să conlucreze cu părinții în promovarea bunăstării copiilor, consultându-i și implicându-i permanent;

Art.37. Să evalueze permanent și obiectiv, după anumite criterii de performanță comune, toți elevii;

Art.38. Să nu intervină niciodată prin pedepse corporale în educația elevilor.

IV.2. Obligațiile cadrelor didactice față de colegi

Art.39. Cadrele didactice trebuie să promoveze colegialitatea între colegi, respectându-le poziția profesională și opiniile acestora;

Art.40. Se vor implica ori de câte ori va fi nevoie de corectarea unei erori sau atunci când unii colegi au nevoie de sfaturi/asistență la început de carieră și nu numai;

Art.41. Vor apăra și promova interesele și binele tuturor colegilor și îi vor proteja de posibile abuzuri;

Art.42. Se vor implica în ședințele paritare (sindicate/conducerea școlii/ISJ) pentru respectarea drepturilor proprii precum și pe cele ale colegilor;

Art.43. Cadrele didactice au obligația de a nu dezvălui informațiile confidențiale cu care vin în contact și care sunt referitoare la colegi sau la conducerea școlii.

IV.3. Obligațiile cadrelor didactice față de părinți

Art.44. Cadrele didactice trebuie să înțeleagă și să respecte autoritatea părintească legitimă;

Art.45. Vor recunoaște și respecta dreptul părinților la informare și consultare, prin metode agreeate, cu privire la binele și progresul copiilor lor;

Art.46. Vor informa periodic toți părinții asupra evoluției școlare a copiilor lor, cooperând cu aceștia atunci când e nevoie să se remedieze o astfel de situație;

Art.47. Toate cadrele didactice vor încuraja părinții să se implice activ în educația, bunăstarea și succesul copiilor lor și să susțină activ procesul instructiv-educativ;

Art.48. Să nu accepte niciodată favoruri sau cadouri de la părinții elevilor în schimbul unor privilegii;

Art.49. Cadrele didactice și conducerea școlii vor coopera cu părinții elevilor, stabilind relații deschise, cinstită și de respect.

Capitolul al V-lea

Dispoziții finale

Art.50. Regulile privind conduita etică prezentate în acest cod sunt obligatorii pentru toți membrii corpului profesoral, precum și pentru conducerea școlii și nu sunt acceptate încălcări ale acestora. Sancțiunile aplicate pentru încălcarea acestor reguli etice se regăsesc în Regulamentul de ordine interioară în vigoare.

Director,
Prof. Hrap Mihaela Simona