

Liceul Teoretic Waldorf Iași

Oferta educațională

2022 – 2023

Nr. 1936/09.09.2022

Elaborată în Comisia de Curriculum

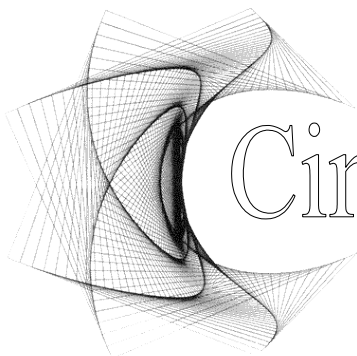
Validată în Consiliul Profesoral din 08.09.2022

Aprobată în Consiliul de Administrație din 14.09.2022



" Scopul școlilor nu este atât de a oferi o educație completă, cât de a pregăti individul să și-o poată obține singur de la viață."

Rudolf Steiner - fondatorul pedagogiei Waldorf



Cine suntem noi...

Școală de stat - alternativă educațională bazată pe pedagogia Waldorf. În România, învățământul alternativ funcționează pe baza reglementărilor privind dreptul la educație și dreptul de opțiune liberă pentru alternativele educaționale, menționate în tratate internaționale la care România a aderat.

Liceul Waldorf Iași funcționează de la 1 septembrie 1991 cu denumirea de Școala Waldorf Iași, conform Ordinului Ministerului Învățământului și Științei nr.7331, ulterior Ordinul 5922/18.11.1996.

Din sept. 2004, în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.3687/27.04.2004, pe structura Școlii Waldorf Iași s-a înființat Liceul Waldorf Iași.

Din anul 2012 școala primește denumirea « Liceul Teoretic Waldorf Iași » conf Deciziei nr.1407/27.09.2012 a I.S.J. Iasi.

Până pe 31.08.2014, activitatea didactică a claselor I-XII s-a desfășurat în localul B al Liceului “Al. I. Cuza” Iași, iar cea a grupelor de grădiniță în localul Grădiniței nr. 22 Iași, situate în strada Ciric nr.23.

Din anul școlar 2014-2015 Liceul Teoretic Waldorf Iași funcționează într-un spațiu acordat de Primăria Iași, situat pe Calea Chisinaului nr.132 Bis.

Până în prezent, 23 serii de absolvenți ai clasei a VIII-a au susținut cu succes examenele naționale (capacitate, teste naționale, evaluare națională) și 22 serii de absolvenți ai clasei a XII-a au promovat cu succes examenul de bacalaureat.

Activitatea didactică cu școlarii și preșcolarii o desfășurăm într-un schimb, între orele 8-15 .

Școala este sprijinită de Asociația Waldorf Iași, asociație nonguvernamentală, nonprofit, în cadrul căreia părinți și profesori

responsabili colaborează în vederea asigurării stării de bine a copiilor din această formă de învățământ.

Valori și principii:

Libertatea

Ne străduim să educăm în așa fel încât să înlăturăm piedicile fizice și psihice din calea copiilor și să creăm elevului o ambianță prin care spiritul său să poată intra în viață cu deplină libertate.

Armonia

Venim în întâmpinarea nevoilor copilului ca ființă complexă dotată cu gândire, simțire și voință printr-un curriculum echilibrat, implicând elevii atât din perspectiva academică cât și artistică și fizică în fiecare zi. Nu ceea ce elevul înregistrează ca date și concepte măsoară succesul, ci grija, efortul conștient de a cuprinde înțelesul și valoarea fenomenului abordat.

Unicitatea

Considerăm că fiecare copil are calități înnăscute care sunt atribute, capacități și talente, aptitudini potențiale. Ajutăm copiii să-și folosească pe deplin potențialul lor individual și le stimulăm voința de a deveni activi în mediul lor și adaptabili la schimbare.

Arta predării

Profesorii noștri se străduiesc să facă din activitatea la clasă un proces artistic în care, împreună cu elevii, să realizeze fiecare oră de curs ca o “operă de artă”. Profesorul nu este doar organizator al activității ci și model, tutore, resursă.

Comunitatea

Școala funcționează ca o comunitate în care copilul poate beneficia de strădania sa și a celorlalți membri.

Câteva diferențe:

Avem în vedere educarea omului în ansamblul său, „artisticul” împletindu-se cu „științificul”, armonizând în procesul educațional.

Disciplinele școlare nu sunt privite ca „scop în sine” ci ca mijloace educaționale.

Elevii primesc la sfârșitul anului școlar o caracterizare ce sintetizează evoluția lor în anul școlar respectiv, progresele dar și greutățile întâmpinate la fiecare disciplină de învățământ.

Se evită folosirea manualului ca unică sursă de informare pentru elevi, uneori renunțându-se complet la acesta, în favoarea creării la elevi a obișnuinței de consultare a unor surse variate de informare;

Disciplinele de învățământ: limba maternă, matematica, istoria, geografia, biologia, fizica și chimia sunt predate în epoci/module de câte 3-4 săptămâni, câte două ore pe zi.

Limbile străine, educația fizică, educația muzicală, educația plastică cât și orele de exerciții la limba maternă și matematică apar în orar în ritm „clasic”.

Discipline, activități școlare specifice numai pedagogiei Waldorf: euritmia, învățarea unui instrument încă din clasa I – blockflöte, serbarea lunară „de epocă”, ateliere cuprinzând lucrul în lemn, lut, fier, cupru, materiale textile etc.

Structura cursului principal (100 minute fără pauză)

- ✓ *partea ritmică – se adresează cu precădere componentei afectiv-motivaționale și are drept scop activarea elevilor, pregătirea pentru lecție prin crearea unei atmosfere adecvate (se fac exerciții ritmice de mișcare, se cultivă rostirea prin exerciții de plastica vorbirii, se cântă vocal și la blockflöte);*
- ✓ *partea de predare-învățare - se adresează componentei cognitiv-aptitudinale;*

- ✓ *partea acțională - se adresează componentei volitiv-acționale prin lucrul la caietele de epocă și prin efectuarea unor exerciții individuale.*
- ✓ *partea narativă - se adresează componentei afectiv-atitudinale și cuprinde basme, fabule, povestiri, etc – în funcție de vârsta copilului.*

Structura actuală a liceului:

GRĂDINIȚĂ:

2 grupe mixte, program normal

CICLUL PRIMAR:

2 clase pregătitoare

2 clase I

2 clase a II-a

2 clase a III-a

2 clase a IV-a

CICLUL GIMNAZIAL:

2 clase a V-a

2 clase a VI-a

2 clase a VII-a

2 clase a VIII-a

CICLUL LICEAL:

2 clase a IX-a, profil Filologie

1 clasă a X-a, profil Filologie

1 clasă a XI-a, profil Filologie

1 clasă a XII-a, profil Filologie

un total de 638 elevi și preșcolari, **38** cadre didactice și **4** cadre personal auxiliar.

Înscrieri pentru anul școlar 2023-2024

- la opțiunea părinților după parcurgerea unor cursuri de informare
- după un interviu cu părinții și cu elevii
- cu acceptul colegiului profesoral, a propunerilor făcute de comisia de școlarizare.

Locuri disponibile:

- **2 clase pregătitoare – 44 locuri**
- **2 clase a IX-a – 52 locuri**

Contact:

Unitatea școlară: LICEUL TEORETIC WALDORF IASI

Profil: teoretic uman – filologie - alternativă educațională

Coordonatele școlii: Calea Chisinaului nr.132 Bis, localitatea Iași, județul Iași, tel/fax: 0232472000,

e-mail: waldorf_iasi@yahoo.com

Director: profesor HRAP MIHAELA SIMONA

Director adjunct: profesor ICHIM MIHAELA